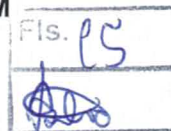




**ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP
CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM**

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social:

**ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO MUNICIPAL
DE APOIO A APRENDIZAGEM - APACEM**

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Endereço: RUA PROFESSOR LULU, 447, Bairro: Bela Vista

Cidade: Formiga

CEP: 35. 574 -219

Telefone:

(37) 99924-5556

E-mail: apacemcemap@gmail.com

Finalidade Estatutária:

A Associação tem por finalidade:

I - Promover, assegurar e defender o desenvolvimento da comunidade, o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Centro Municipal de Apoio à Aprendizagem – CEMAP.

II - Atuar na definição da política local de atendimento à pessoa público alvo do Atendimento Educacional Especializado – que são, atualmente, as pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

III - Articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas políticas, que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa público alvo do Atendimento Educacional Especializado.

IV – Apoiar o CEMAP objetivando aprimorar o seu funcionamento, com o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do referido Centro.

V - Produzir, reunir e divulgar informações e experiências sobre assuntos referentes à pessoa público alvo do Atendimento Educacional Especializado.

VI - Propor programas de atenção à pessoa público alvo do Atendimento Educacional

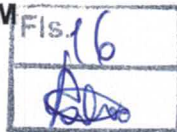
Salvo



**ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP
CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM**

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas



Especializado estimulando à realização de ações de atendimento a estas pessoas.

VII - Promover e articular programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, cultura, lazer e formação para o trabalho visando à inclusão social da pessoa público alvo do Atendimento Educacional Especializado.

VIII - Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas público alvo do Atendimento Educacional Especializado, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

IX - Prestar serviços gratuitos, de forma contínua e indiscriminada às pessoas público alvo do Atendimento Educacional Especializado.

X - Promover a orientação e conscientização das famílias envolvidas.

XI - Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social.

2. REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

Nome: Tamires Aparecida Silva

CPF: 101.343.176-61

Endereço: Rua Agenor de Oliveira, 97 – Bairro Areias Branca

Cargo na OSC: Presidente

Mandato: 26/05/2025 A 26/ 05\27

E-mail: tatamiresprofessora@gmail

Telefone: (37) 99926-2599

3. DADOS BANCÁRIOS

Conta Corrente: CC 000575154032

Endereço: Rua Bernardo de Faria 163 Formiga MG

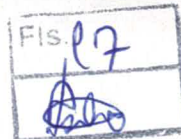
Banco: 104

Agencia: 0115 CC 000575154032

Handwritten signature



**ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP
CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM**



CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas

4. VIGÊNCIA:

O objeto será executado em 12 meses a partir da data de recebimento do recurso financeiro.

5. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Aquisição de tablets para o fortalecimento das ações de saúde desenvolvidas pela Associação de Pais e Amigos dos Alunos CEMAP em parceria com o CEMAP destinados ao uso terapêutico e educacional das crianças atendidas.

6. DESCRIÇÃO DA REALIDADE E JUSTIFICATIVA DA PARCERIA:

A **Associação de Pais e Amigos dos Alunos do CEMAP – Centro Municipal de Apoio à Aprendizagem**, também designada pela sigla **APACEM**, fundada em 16 de março de 2023, é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos,

Para a viabilidade e continuidade dessas ações são necessárias diferentes parcerias tanto do setor público como do privado, doações e promoções para angariar fundos. Dessa forma os R\$ 40.000,00 (QUARENTA MIL REAIS) do recurso irão contribuir para a continuidade dos serviços prestados à população local, bem como manter a qualidade.

O Centro Municipal de Apoio à Aprendizagem (CEMAP) é uma instituição que atua diretamente no atendimento a crianças com deficiências, transtornos do espectro autista (TEA), dificuldades na comunicação e na linguagem, distúrbios sensoriais, síndromes genéticas e outras condições que demandam acompanhamento especializado. O trabalho desenvolvido pelo CEMAP possui natureza interdisciplinar e está inserido no contexto da saúde pública, tendo como foco a promoção, prevenção e reabilitação em saúde infantil.

Handwritten signature



Grande parte das crianças atendidas apresenta limitações significativas na fala e na linguagem, necessitando de recursos especializados de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) para viabilizar a comunicação funcional e ampliar sua interação com o ambiente. A ausência de comunicação efetiva compromete diretamente não apenas o desenvolvimento escolar e social, mas principalmente aspectos relacionados à saúde emocional, comportamental e mental dessas crianças, interferindo em seu bem-estar e qualidade de vida.

Nesse contexto, torna-se necessário fortalecer as ações de saúde realizadas pelo CEMAP por meio da implementação de recursos tecnológicos apropriados, como os tablets com aplicativos específicos de comunicação alternativa. O uso de tecnologia assistiva é reconhecido como estratégia terapêutica fundamental no campo da saúde, assegurando o direito à comunicação e contribuindo para o desenvolvimento global das crianças.

A parceria entre o CEMAP, a Associação de Pais e Amigos dos Alunos do CEMAP e a área da saúde justifica-se pela complementaridade das ações e pela convergência dos interesses institucionais na promoção da qualidade de vida e da inclusão das crianças atendidas.

A Associação de Pais e Amigos dos Alunos do CEMAP é constituída para apoiar, colaborar e viabilizar ações em benefício das crianças atendidas pela instituição. Sua atuação é fundamental na captação e gestão de recursos, sempre alinhada com as diretrizes técnicas e pedagógicas do CEMAP.

A destinação do recurso para a Associação tem respaldo na sua capacidade de auxiliar na execução de projetos voltados à saúde das crianças, atendendo diretamente às demandas apresentadas pela equipe multiprofissional do CEMAP. Assim, a parceria fortalece a execução da política pública de saúde, garantindo que as crianças atendidas tenham acesso a recursos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), assegurando-lhes o direito à comunicação funcional, autonomia e inclusão.

Além disso, essa parceria potencializa o compromisso coletivo entre a sociedade civil organizada (representada pela Associação), o município e as famílias, assegurando a

JA Lulu



aplicação dos recursos de forma transparente, eficiente e focada no real interesse público no campo da saúde.

7. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo deste projeto é composto por 312 crianças e adolescentes atendidos pelo Centro Municipal de Apoio à Aprendizagem (CEMAP), prioritariamente aquelas com diagnóstico de deficiência, com destaque para o Transtorno do Espectro Autista (TEA), distúrbios de linguagem e outras condições que afetam diretamente a comunicação, cognição, interação social e autonomia.

Grande parte dessas crianças apresenta dificuldades complexas de comunicação oral, o que gera barreiras não apenas na interação escolar e social, mas também na garantia plena de direitos básicos como expressão de necessidades, desejos e sentimentos. A ausência de comunicação funcional compromete aspectos essenciais da saúde física e mental, prejudicando o desenvolvimento global.

Além das crianças, este projeto contempla indiretamente as famílias e os cuidadores desses alunos, que terão apoio e orientação no uso dos recursos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), possibilitando uma comunicação mais efetiva também no ambiente doméstico e comunitário. O fortalecimento do vínculo comunicativo entre a criança e sua família contribui para a melhoria do convívio familiar, redução do estresse parental, inclusão social e promoção da saúde.

[Assinatura]



ASSOCIACAO DE PAIS E PROFESSORES DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A APRENDIZAGEM
APACEM

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas

8. QUADRO DE METAS:

METAS	AÇÕES	PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO	FORMA DE VERIFICAÇÃO
Descreva qual a meta que deseja ser alcançada	Descreva quais ações serão realizadas para que as metas sejam atingidas.	Prazo de início e término previsto para execução da ação (junho a dezembro de 2025)	Documento que comprove que a ação foi efetivamente executada. Ex: fotografias, lista de presença, planilhas, banco de dados, certificados, etc.
Adquirir os tablets destinados ao uso terapêutico com foco em Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA).	Proceder à cotação, aquisição e recebimento dos equipamentos (tablets). Realizar registro patrimonial e destinação para o CEMAP.	Até 60 dias após o recebimento do recurso.	• Notas fiscais. • Termos de recebimento assinados. • Registro em inventário patrimonial.
Elaboração e assinatura do Termo de Atuação em Rede para uso dos equipamentos firmado com o CEMAP e envio à Secretária Municipal de Saúde, conforme ar. 35-A	Elaboração e assinatura do Termo de Atuação em Rede	Até 30 dias após aquisição do	• Termos de recebimento assinados.



ASSOCIACAO DE PAIS E TUTORIAIS DE ALUNOS DO CEMAP CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A APRENDIZAGEM
APACEM

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas

		material	
da Lei 13.2024/2025. Capacitar a equipe técnica e pedagógica do CEMAP no uso dos recursos de CAA.	Realizar encontros formativos com fonoaudióloga, terapeuta ocupacional e profissionais capacitados na área. Produzir materiais de orientação prática.	Início até 90 dias após a aquisição dos equipamentos.	• Lista de presença. Relatórios de atividades formativas. • Materiais instrucionais produzidos.
Implementar o uso dos tablets com as crianças no contexto das terapias e atendimentos.	Incluir o uso dos tablets nos planos terapêuticos individuais. Iniciar atendimentos integrando as ferramentas digitais aos objetivos terapêuticos.	Imediatamente após a capacitação e de forma contínua.	• Planos terapêuticos registrados. • Relatórios mensais das terapias. • Registro de atendimentos realizados.
Orientar e envolver as famílias no uso dos recursos de comunicação alternativa	Realizar encontros periódicos com os responsáveis. Fornecer orientações práticas sobre o uso dos recursos também em casa.	Início até 90 dias após aquisição dos tablets e de forma contínua.	• Relatórios de reuniões com famílias. • Lista de presença. • Relatos e feedbacks dos responsáveis.

JScho



ASSOCIACAO DE PAIS E TUTORIAIS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO MUNICIPAL DE APOIO A APRENDIZAGEM
APACEM

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas

Realizar acompanhamento e avaliação do impacto do projeto.	Avaliar a evolução comunicativa e o engajamento das crianças. Produzir relatórios técnicos periódicos da equipe multidisciplinar.	Avaliação trimestral após o início dos atendimentos com tablets.	• Relatórios avaliativos. • Documentos de acompanhamento individual das crianças.
--	---	--	---



9. METODOLOGIA PARA EXECUÇÃO DA ATIVIDADE

A execução do projeto seguirá uma abordagem integrada, articulando a aquisição dos recursos tecnológicos com ações práticas de capacitação, implementação terapêutica e acompanhamento contínuo.

O processo se inicia com a aquisição dos tablets, devidamente especificados conforme as necessidades terapêuticas e técnicas, priorizando equipamentos compatíveis com aplicativos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA).

Após a aquisição, a equipe multiprofissional do CEMAP — composta por fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicóloga, professora especializada e demais profissionais — será capacitada para o uso adequado dos recursos digitais. Essa capacitação será conduzida pelos próprios profissionais especializados da equipe, podendo contar com apoio técnico de profissionais externos, quando necessário.

A utilização dos tablets será incorporada aos Planos Terapêuticos Individuais (PTIs) de cada criança atendida, respeitando as especificidades de cada caso. Cada intervenção será cuidadosamente planejada e registrada para garantir o acompanhamento do desenvolvimento comunicativo.

As famílias serão envolvidas por meio de reuniões orientativas, visando garantir a continuidade do uso das ferramentas em casa e potencializar os ganhos terapêuticos. Haverá encontros periódicos entre equipe técnica e familiares/cuidadores para acompanhamento, avaliação e ajustes necessários.

Por fim, serão realizados relatórios periódicos para avaliação dos impactos obtidos, assegurando a transparência e a efetividade da execução do projeto.

Meta 01: Através do custeio da compra dos tablets, o projeto tem por finalidade a ampliação, manutenção, e auxílio da equipe multiprofissional, visando os recursos imprescindíveis para a continuidade das ações, bem como a qualidade e permanência das atividades que beneficiam o atendimento da instituição.

Meta 2: Utilização do recurso com cada crianças que dele necessite com intervenções adequadas da equipe multidisciplinar capacitada constantemente.

[Assinatura]



10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O **monitoramento** e a avaliação do uso dos equipamentos serão realizados pela Comissão de Monitoramento e Avaliação da Secretaria Municipal de Saúde sendo que, a APACEM e o CEMAP, disponibilizarão todos os documentos necessário para essa ação.

Serão organizadas reuniões periódicas com o objetivo de acompanhar:

- O andamento da aquisição dos equipamentos;
- A participação dos profissionais nas capacitações;
- A implementação dos recursos nos atendimentos terapêuticos;
- O envolvimento das famílias nas ações orientativas.

As ações serão registradas em relatórios mensais, contendo o detalhamento das atividades desenvolvidas, a frequência de atendimentos realizados e eventuais ajustes necessários na metodologia.

A **avaliação** do projeto será realizada de forma sistemática e contínua, com foco na verificação dos resultados qualitativos e quantitativos obtidos a partir do uso dos recursos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA). Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação:

- Planos Terapêuticos Individuais (PTIs): serão atualizados periodicamente pelas profissionais de saúde para acompanhar a evolução de cada criança.
- Relatórios de evolução terapêutica: produzidos pela fonoaudióloga e terapeuta ocupacional, apontando avanços comunicativos, dificuldades e necessidades de ajustes.
- Feedbacks das famílias: reuniões periódicas com familiares/cuidadores para avaliar o impacto das intervenções também no ambiente domiciliar.

Esse processo de monitoramento e avaliação garantirá que os objetivos sejam atingidos, que os recursos sejam corretamente utilizados e que as crianças atendidas realmente sejam beneficiadas de forma concreta e efetiva na área da saúde e educação.

11. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

Origem dos Recursos: Orçamento impositivo 2025 - Lei Municipal nº 6368 de 23 de maio de 2025).

Previsão de Receitas e Despesas			
Receitas (descrição)	Valor (R\$)	Despesas (descrição sintética)	Valor(R\$)
REPASSE PMF	40.000,00	CUSTEIO	---
		INVESTIMENTO	40.000,00
Total:	40.000,00	Total:	40.000,00

JA 30/10



ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO
MUNICIPALDE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas

Fis. 95

[Assinatura]

12. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Aquisição de Tablets de Comunicação Alternativa

Valor Total Recebido: R\$ 40.000,00

MATERIAIS		
Tipo	Descrição detalhada	Valor
Recurso de Custeio (subvenções)	-	-
	-	-
	-	-
Valor total:		
Recurso de Capital (auxílios)	Dispositivo IOS com Software CAA TD SNAP + Case Protetora. Informações Hardware: ➤ Marca: Apple ➤ Modelo: iPad 10,2" (9ª geração) Informações Software: O TD Snap é um software de comunicação que ajuda na alfabetização e no desenvolvimento cognitivo de pessoas com deficiências, como síndrome de Down, Transtorno do Espectro Autista, apraxia, paralisia cerebral, entre outros. Um companheiro para a sua jornada de alfabetização e aprendizado. É indicado para pessoas de todas as idades e é facilmente utilizado por pais, professores e terapeutas, pois a sua customização é simples e vem com backup gratuito de armazenamento em nuvem. Esta versão do equipamento conta com: ➤ Software de comunicação alternativa TD Snap em Português; ➤ Garantia de 12 meses; ➤ Assistência Técnica no Brasil; ➤ Suporte Técnico Remoto permanente; ➤ Treinamento de utilização via remota.	1 unidade 1 x R\$ 9.680,00

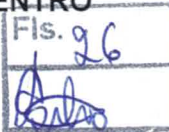
J. L. L.



ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO
MUNICIPALDE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas



	Tablet acessível para educação – inclusão na sala de aula. Desenvolvido para utilização em atividades pedagógicas e clínicas. O tablet acessível em conjunto com o software de comunicação alternativa Communicator é uma ferramenta que permite criar novas atividades ou alterar as pré existentes disponíveis para utilização com pessoas com diversas patologias: TDAH, Transtorno do Espectro do Autismo, Paralisia Cerebral, dificuldades de aprendizado, mobilidade reduzida. Especificações: ➤ Possui sintetizador de voz, feminina e masculina; ➤ Possibilidade de comunicação através de símbolos ou texto; ➤ Permite a utilização através de varredura visual e/ou auditiva; ➤ Acompanha biblioteca de imagens prontas para utilização; ➤ Permite utilizar qualquer imagem do tablet ou internet; ➤ Fácil acesso a jogos e atividades interativas; ➤ Permite navegar na internet, assistir filmes e e-mails.	8 unidades 8x R\$ 3.790,00
Valor total:		R\$ 9.680,00 R\$ 30.320,00
	TOTAL GERAL:	R\$ 40.000,00

Os valores apresentados correspondem a uma estimativa de preço para a efetiva aquisição dos produtos e pagamentos de prestadores de serviço, tendo em vista que os valores podem ser alterados no decorrer do processo e repasse do recurso, respeitando o valor máximo de repasse. Caso exceda o valor total de R\$000,00, a entidade investirá recurso próprio, devidamente apresentada na prestação de contas. Ou, caso o valor seja menor, haverá devolução do recurso.

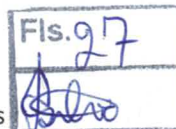
Handwritten signature.



ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO
MUNICIPALDE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas



12.1 CONSOLIDADO DOS INDICADORES DE IMPACTO ESPERADOS E METAS MENSURÁVEIS

Indicador	Meta Mensurável	Instrumento de Avaliação	Prazo para Verificação
Nº de estudantes beneficiados diretamente	Atender no mínimo 180 estudantes com Transtorno do Espectro Autista e/ou deficiência com indicação para uso de comunicação alternativa	Registro de atendimento individual e relatório de equipe multiprofissional	3 meses após implementação
Nº de profissionais capacitados	Capacitar pelo menos 38 profissionais da educação e saúde para uso dos tablets com recursos de CAA	Registro de capacitação e lista de presença	Até 2 meses após aquisição
Adesão ao uso do recurso pelos estudantes	80% dos estudantes apresentando uso funcional do tablet na rotina escolar e terapêutica	Avaliação observacional + plano individual de uso	Após 6 meses de uso
Integração com a rede de apoio psicossocial e educacional	Realizar no mínimo 2 encontros intersetoriais com representantes da Rede Municipal de Atenção Psicossocial e Educação Especial/Inclusiva	Relatório de reuniões e registros de encaminhamentos conjuntos	Ao longo de 12 meses

12.2 TABELA DE CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Etapas	Atividade	Período	Valor Estimado (R\$)	Produto Esperado
1	Levantamento de necessidades e modelos de tablets compatíveis com software de CAA	Mês 1	R\$ 40.000,00	Lista consolidada de demandas e modelos
2	Processo de aquisição e compra dos tablets	Mês 1 a 2	R\$ 40.000,00	Aquisição de aproximadamente 09 tablets com software de CAA
3	Configuração dos dispositivos	Mês 1	R\$ ---	Tablets prontos para uso
4	Capacitação dos profissionais da rede	Mês 2 a 3	R\$ ---	Treinamento de utilização via remota com equipe multiprofissional
5	Monitoramento inicial e ajustes	Mês 4 a	R\$ ---	Relatórios de uso e

JA. L. H. C.



**ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO
MUNICIPALDE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM**

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas



Etapas	Atividade	Período	Valor Estimado (R\$)	Produto Esperado
	no uso	6		adaptação individual
6	Encontros intersetoriais com a rede	Mês 3 a 12	R\$ ---	Relatórios e registros de reuniões intersetoriais

12.3 ESTRATÉGIA DE CONTINUIDADE DO PROJETO

- Capacitação contínua: Formação inicial dos profissionais e a multiplicação interna de conhecimento entre as equipes do CEMAP, das escolas e serviços de saúde, garantindo autonomia local na continuidade do uso dos dispositivos com outras crianças no futuro.
- Registro sistemático de uso: Será implementado um sistema de monitoramento dos estudantes atendidos, que permitirá a revisão periódica da necessidade de manutenção e o impacto funcional dos dispositivos.

12.4 ESTRATÉGIAS DE INTEGRAÇÃO COM A REDE MUNICIPAL DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- Articulação intersetorial com os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Unidades Básicas de Saúde e equipes do NASF, para discussão e ampliação das intervenções através da CAA na educação e na saúde.
- Reuniões intersetoriais, envolvendo as Secretarias de Educação e Saúde, com foco na avaliação dos resultados, ajustes de intervenção e compartilhamento de boas práticas.
- Plano individual intersetorial: elaboração de um plano de uso dos dispositivos por cada estudante atendido, com contribuições das áreas de saúde, educação e assistência, garantindo abordagem integral.

13. ORÇAMENTAÇÃO:

O processo de aquisição dos equipamentos será realizado por inexigibilidade de licitação, nos termos do artigo 74, inciso I da Lei nº 14.133/2021, tendo em vista a exclusividade do fornecedor.

A aquisição será efetuada junto à empresa CIVIAM COMERCIO IMPORTACAO E EXPORTACAO LTDA, inscrita no CNPJ sob nº 60.834.272/0001-19, a qual detém a condição de revendedora exclusiva, em todo o território nacional, dos produtos Tobii Dynavox da empresa DYNAVOX GROUP AB, localizada em Löjtnantsgatan 25, 115 50 Estocolmo, Suécia (<https://se.tobiidynavox.com/>), com Imposto sobre Valor Agregado – IVA nº SE556613965401.

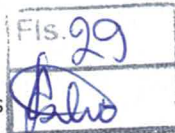
Handwritten signature



**ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS ALUNOS DO CEMAP CENTRO
MUNICIPALDE APOIO A APRENDIZAGEM APACEM**

CNPJ: 50.604.328/0001-95

Rua Professor Lulu, nº 447, Bairro Bela Vista, em Formiga, Estado de Minas



A escolha dos tablets se justifica por suas especificações técnicas altamente especializadas voltadas à Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), sendo compatíveis com as necessidades dos usuários do público-alvo e devidamente reconhecidos por sua eficácia em contextos educacionais e terapêuticos.

A documentação que comprova a exclusividade da empresa fornecedora no Brasil será anexada ao processo de inexigibilidade, conforme determina a legislação vigente, garantindo transparência e legalidade ao processo.

14. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
2025	R\$ 40.000,00						

15. ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL:


Tamires Aparecida Silva
Representante Legal da APACEM


Alessandro Geraldo Leal
Gestor de Parceria
(Portaria nº 5.971, de março de 2025)

Formiga, 23 de julho de 2025.